



CENTRO DI FORMAZIONE
ALLA RELAZIONE

MASTER IN ANALISI TRANSAZIONALE E PSICOMOTRICITÀ

Introduzione

Il master offre un quadro di riferimento teorico che integra l'Analisi Transazionale e la Psicomotricità Relazionale.

L'Analisi Transazionale è una teoria della personalità elaborata negli anni '50 da *Eric Berne*, con i contributi di Paul Federn e di Edoardo Weiss. Di origine psicodinamica, l'Analisi Transazionale, si inserisce nella corrente della Psicologia Umanista.

E' un approccio psicologico, che ha come fondamento una *teoria della personalità*, attenta alla dimensione intrapsichica e a quella interpersonale che sviluppa attraverso la teoria degli "Stati dell'Io"; una *teoria dello sviluppo infantile* che descrive attraverso il "Copione di vita" ed una *teoria della comunicazione umana* che sviluppa con la teoria delle "Transazioni". Da un punto di vista metodologico l'Analisi Transazionale si caratterizza per il metodo *contrattuale che favorisce la reciprocità e la trasformazione nella relazione tra cliente e counselor/terapeuta* per cui i partecipanti alla relazione contribuiscono al cambiamento nella direzione concordata e verificano insieme i risultati.

Il linguaggio che la contraddistingue è semplice e aderente all'esperienza, descrittivo e incarnato nel vissuto.

Le basi della psicomotricità contemporanea e la sua affermazione si devono a Julien De Ajuriaguerra che studiò, a partire dagli anni '50, i diversi aspetti dell'evoluzione motoria ed elaborò tecniche riabilitative e terapeutiche attente alla relazione. Oggi la psicomotricità è un intervento a mediazione corporea che considera la persona nella sua globalità (componenti fisiche, psichiche, cognitive, relazionali e affettive).

La psicomotricità considera la *presenza corporea* come testimone di un passato racchiuso in gesti, posture ed espressioni e, nello stesso tempo, come anticipatore di un futuro di opzioni e possibilità nell'incontro con l'altro racchiuse nel movimento e nel ritmo. Il tono muscolare è considerato il tessuto della relazione attraverso cui è possibile entrare in contatto con la tensione e la distensione, con aperture e chiusure antiche e presenti. La relazione è basata sull'accettazione incondizionata della persona, si muove in uno spazio libero e protetto che permette l'espressione di sé e il contenimento emotivo e, allo stesso tempo, aiuta a trovare le risorse anche in presenza dei limiti.

Finalità

Attraverso la focalizzazione sulla relazione sarà possibile sviluppare:

- CONSAPEVOLEZZA DI SÉ, del proprio e altrui stile di contatto e di comunicazione verbale e non verbale e delle proprie e altrui potenzialità relazionali.
- COMPETENZE PROFESSIONALI per gestire situazioni relazionali difficili, relazioni con altre figure professionali per un efficace lavoro di rete; per l'analisi della domanda e per la gestione di colloqui nell'ambito dell'assistenza, dell'accompagnamento, della consulenza.

Obiettivi specifici

- Acquisire strumenti di lettura della comunicazione verbale e non verbale, per una chiara analisi della domanda nei diversi contesti di intervento;

- Sviluppare competenze nella conduzione di un colloquio di Counseling;
- Favorire l'integrazione del Sé attraverso l'esplorazione delle possibilità di stabili legami con se stessi, con gli altri e con il mondo esterno.

Destinatari

Counselors certificati; Psicomotricisti; Insegnanti; Educatori; Coordinatori dei servizi; Psicologi che abbiano concluso il terzo anno di formazione; Medici specializzati o specializzandi.

Modalità formativa

La metodologia didattica è esperienziale e ha lo scopo di facilitare negli allievi l'integrazione tra la dimensione cognitiva, emotiva, corporea e comportamentale per una maggiore crescita personale e professionale.

La supervisione, l'insegnamento e l'apprendimento incoraggeranno negli allievi la capacità di contatto in relazione. Durante il training sarà posta una forte attenzione ai temi etici.

La valutazione dei singoli allievi, da parte dello staff dei docenti, sarà effettuata sulla base del percorso di integrazione personale di ciascuno.

Le ore in aula si svolgeranno attraverso la presentazione della teoria interattiva e dimostrativa e si svolgeranno attraverso presentazione della teoria, la lettura e la discussione di articoli scientifici, esercitazioni, feedback e lavoro personale.

Il lavoro personale è finalizzato all'integrazione personale dell'allievo e si svolgerà, nel corso del master, attraverso le ore di *vissuto psicomotorio*, *supervisione* e *consulenza personale*.

La frequenza è obbligatoria e le assenze devono essere recuperate.

Alla fine del master verrà richiesto un elaborato personale e una discussione sulla teoria che sarà svolta in gruppo secondo una modalità di co-valutazione.

Struttura del Training

Le sessioni di formazione avranno cadenza mensile (il venerdì e il sabato per complessive 12 ore) per un totale di 9 moduli formativi a cui andrà aggiunta la giornata di valutazione.

Le attività formative sono suddivise in:

- Lezioni teoriche;
- Training di sviluppo personale e relazionale;
- Esercitazione e role play;
- Supervisione e analisi di un caso.

Direttore didattico del corso: Rossella Pedone

Docenti: *équipe di generazione in generazione.*

Sede dell'attività didattica: Via Lorenzo Bartolini 9, 20155 Milano.

Costo

1800,00 € più IVA. Per chi si iscrive entro il 15/08/2016 il costo sarà di 1650,00 € più IVA

Iscrizione non rimborsabile 300,00 € + IVA

Quattro rate da 375,00 € + IVA	saldo prima rata:	dicembre 2016
	Saldo seconda rata:	marzo 2017
	Saldo terza rata:	giugno 2017
	Saldo quarta rata:	settembre 2017
Oppure tre rate da 500,00 € + IVA	saldo prima rata:	dicembre 2016
	Saldo seconda rata:	marzo 2017
	Saldo terza rata:	giugno 2017

Per le modalità di pagamento contattare la segreteria del Centro.

MODULI FORMATIVI

Obiettivi: etica della relazione, conoscenza ed utilizzo della teoria e dei metodi dell'A.T. di base, analisi di un caso.

Didattica interattiva: 120 ore in aula

Lavoro personale: 38 ore suddivise in 20 di vissuto psicomotorio; 14 ore di supervisione; 4 ore di consulenza personale.

Data	Contenuto
14/10/2016	Presentazione del corso. Etica della relazione e okness, Ascolto.
15/10/2016	Contratto e contrattualità. Contratti formativi con gli allievi. Etica del colloquio. Ascolto attivo, rispecchiamento.
11/11/2016	<i>Vissuto psicomotorio: alle radici della competenza comunicativa – la comunicazione non verbale.</i>
12/11/2016	Teoria della personalità: Stati dell'Io (funzionale e strutturale). Analisi di un caso.
09/12/2016	<i>Vissuto psicomotorio: Abitare lo spazio personale 1 (incontro e confini).</i>
10/12/2016	Teoria della comunicazione: Transazioni e regole della comunicazione. Analisi del caso.
13/01/2017	<i>Vissuto psicomotorio: Abitare lo spazio personale 2 (Vicinanza e stile di contatto).</i>
14/01/2017	Teoria della comunicazione: Carezze/riconoscimenti, strutturazione del tempo. Svalutazioni e passività. Ridefinizioni. Matrice delle svalutazioni.
10/02/2017	<i>Vissuto psicomotorio: Sintonizzazione ai bisogni relazionali.</i>
11/02/2017	Il corpo e le emozioni. Emozioni parassite/autentiche. Posizioni esistenziali e bisogni relazionali.
10/03/2017	<i>Supervisione.</i>
11/03/2017	Teoria evolutiva: Protocollo, Ingiunzioni e copione. Il ciclo di sviluppo di P. Levin. Tipi di copioni.
07/04/2017	Teoria della passività: La comunicazione disfunzionale (simbiosi e svalutazione). Operazioni berniane. Giochi. Sociodramma.
08/04/2017	<i>Supervisione.</i>
05/05/2017	<i>Espressione creativa: corpo – materia – relazione.</i>
06/05/2017	Physis: Immagini – emozioni.
02/06/2017	<i>Supervisione.</i>
03/06/2017	Molteplicità di livelli nella relazione: Transfert – controtransfert, Evolutivamente necessaria, Da persona a persona, Transpersonale (P. Clarkson).
15/09/2017	Valutazione ed esami. Rilascio attestati
16/09/2017	